



جامعة هسبيريدس
HESPERDES UNIVERSITY

دليل إنتاج المقررات الدراسية الإلكترونية

2025م



قسم تقنيات التعلم

دليل إنتاج المقررات الدراسية الإلكترونية

1. المقدمة:

يهدف هذا الدليل إلى توضيح المعايير والإجراءات المعتمدة لإنتاج المقررات الدراسية الإلكترونية بجامعة هسيبريدس، بما يضمن تحقيق جودة تعليمية عالية تتماشى مع متطلبات الاعتماد الأكاديمي والمعايير الدولية.

2. معايير تصميم المقررات الإلكترونية:

- **التوافق مع الأهداف التعليمية:** يجب أن تكون جميع الوحدات والمحتويات التعليمية متوافقة مع مخرجات التعلم المستهدفة.
- **التفاعل والتقييم المستمر:** يجب أن تتضمن المقررات أنشطة تفاعلية واختبارات دورية.
- **إمكانية الوصول والتوافق التقني:** يجب أن يكون المحتوى متوافقاً مع مختلف الأجهزة ومتصفحات الويب.
- **الجاذبية البصرية وجودة المحتوى:** استخدام وسائط متعددة (فيديو، صور، إنفوجرافيك) تعزز من تجربة التعلم.

3. مراحل إنتاج المقرر الإلكتروني:

1-3 التخطيط:

- تحديد الأهداف التعليمية والمخرجات المتوقعة.
- إعداد هيكل المقرر وتقسيمه إلى وحدات دراسية.
- تحديد أنواع الأنشطة والتقييمات المناسبة.

2-3 تطوير المحتوى:

- إعداد نصوص المحاضرات والعروض التقديمية.
- تسجيل المحاضرات المرئية أو الصوتية.
- إنشاء أنشطة تفاعلية وأدوات تقييم إلكترونية.
- مراجعة المحتوى لضمان الجودة والدقة العلمية.



3-3 النشر والتكامل:

- رفع المحتوى على منصة التعلم الإلكتروني الخاصة بالجامعة.
- اختبار توافقية المحتوى مع الأجهزة المختلفة.
- التأكد من سلامة الروابط وفاعلية الأنشطة التفاعلية.

4-3 المتابعة والتقييم:

- جمع ملاحظات الطلاب وأعضاء هيئة التدريس لتحسين المقرر.
- تحديث المحتوى بانتظام وفقاً لأحدث المستجدات العلمية والتقنية.
- تقييم مدى تحقيق الأهداف التعليمية من خلال تحليلات البيانات.

4. الأدوار والمسؤوليات:

- **عضو هيئة التدريس:** إعداد المحتوى التعليمي والإشراف على التفاعل داخل المقرر.
- **فريق تقنيات التعليم:** دعم تقني وإداري للمحتوى الرقمي.
- **المصمم التعليمي:** تصميم أنشطة التعلم والتأكد من جودتها.
- **منسق الجودة بالبرنامج:** مراجعة المقرر للتأكد من توافقه مع المعايير الأكاديمية.
- **أدوات وتقنيات مقترحة:**

• أنظمة إدارة التعلم (LMS) مثل Moodle أو Blackboard.

• برامج إنتاج الفيديو مثل Camtasia و Adobe Premiere.

• أدوات تصميم الأنشطة التفاعلية مثل H5P و Articulate.

• أنظمة التحليل والتقييم مثل Google Analytics و SCORM.

6. الخاتمة:

يعد إنتاج المقررات الإلكترونية عملية تكاملية تتطلب تنسيقاً بين مختلف الجهات لضمان تقديم تجربة تعليمية متميزة. يلتزم هذا الدليل بتوفير إطار عمل واضح يضمن نجاح المقررات الإلكترونية وتحقيق أهدافها التعليمية.

