



جامعة هسبيريدس
HESPERDES UNIVERSITY

سياسات وإجراءات التعليم الإلكتروني

2025م



قسم تقنيات التعلم

سياسات وإجراءات التعليم الإلكتروني

1. المقدمة:

يهدف هذا الدليل إلى توضيح السياسات والإجراءات المعتمدة للتعليم الإلكتروني بجامعة هسيبريدس، بما يضمن تحقيق جودة تعليمية عالية تتماشى مع متطلبات الاعتماد الأكاديمي والمعايير الدولية.

2. سياسات التعليم الإلكتروني:

2-1 سياسة الوصول والمساواة:

- ضمان وصول جميع الطلاب إلى المقررات الإلكترونية دون تمييز.
- توفير بدائل للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة لضمان تكافؤ الفرص.

2-2 سياسة جودة المحتوى:

- التزام جميع المقررات بمعايير الجودة الأكاديمية والتقنية.
- تحديث المحتوى التعليمي بانتظام وفقاً لأحدث المستجدات العلمية.

2-3 سياسة الأمان والخصوصية:

- حماية بيانات الطلاب وأعضاء هيئة التدريس على منصات التعلم الإلكتروني.
- الالتزام باللوائح الوطنية والدولية لحماية البيانات الشخصية.

2-4 سياسة التقييم والاختبارات:

- ضمان نزاهة وموثوقية الاختبارات الإلكترونية.
- تنوع أدوات التقييم بما يشمل الواجبات، المناقشات، والاختبارات التفاعلية.

3. إجراءات تنفيذ التعليم الإلكتروني:

3-1 التخطيط والتصميم:

- تحديد الأهداف التعليمية والمخرجات المتوقعة لكل مقرر.
- تصميم محتوى المقررات بما يضمن التفاعل وتحقيق النتائج التعليمية المطلوبة.



2-3 تطوير المحتوى ونشره:

- إعداد نصوص المحاضرات والعروض التقديمية.
- تسجيل المحاضرات المرئية أو الصوتية بجودة عالية.
- رفع المحتوى على منصة التعلم الإلكتروني الخاصة بالجامعة.

3-3 الإشراف والدعم الفني:

- توفير فريق دعم تقني لمساعدة الطلاب وأعضاء هيئة التدريس.
- إجراء دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس حول أدوات التعلم الإلكتروني.

4-3 التقييم والتحسين المستمر:

- جمع ملاحظات الطلاب وأعضاء هيئة التدريس لتحسين المقررات.
- تحليل بيانات الأداء لتحسين استراتيجيات التعلم الإلكتروني.
- تحديث المقررات والأنظمة بما يتماشى مع التطورات الحديثة.

4. الأدوار والمسؤوليات:

- **عضو هيئة التدريس:** إعداد المحتوى التعليمي والإشراف على التفاعل داخل المقرر.
- **فريق تقنيات التعلم:** دعم تقني وإداري للمحتوى الرقمي.
- **المصمم التعليمي:** تصميم أنشطة التعلم والتأكد من جودتها.
- **مسق الجودة بالبرنامج:** مراجعة المقرر للتأكد من توافقه مع المعايير الأكاديمية.

5. أدوات وتقنيات مقترحة:

- أنظمة إدارة التعلم (LMS) مثل Moodle أو Blackboard.
- برامج إنتاج الفيديو مثل Camtasia و Adobe Premiere.
- أدوات تصميم الأنشطة التفاعلية مثل H5P و Articulate.
- أنظمة التحليل والتقييم مثل Google Analytics و SCORM.



6. الخاتمة:

يعد التعلم الإلكتروني جزءاً أساسياً من استراتيجية الجامعة لضمان تجربة تعليمية متميزة. يلتزم هذا الدليل بتوفير إطار عمل واضح يضمن نجاح المقررات الإلكترونية وتحقيق أهدافها التعليمية.

