

سياسات التخزين وإتاحة المحتوى الإلكتروني

2025م



قسم تقنيات التعلم

سياسات التخزين وإتاحة المتوى الإلكتروني

1. المقدمة:

يهدف هذا الدليل إلى توضيح سياسات التخزين وإتاحة المحتوى الإلكتروني بجامعة هسبيريدس لضمان إدارة المحتوى بفعالية وأمان وفقاً للمعايير الأكاديمية والتقنية.

2. سياسات تخزين المحتوى الإلكتروني:

2-1 أماكن التخزين المعتمدة:

- استخدام خوادم الجامعة أو خدمات التخزين السحابية المؤسسية.
- ضمان وجود نسخ احتياطية دورية لحماية البيانات من الفقدان أو التلف.
 - تصنيف المحتوى حسب الأهمية لضمان سهولة الوصول إليه.

2-2 الأمان والخصوصية:

- تطبيق معايير التشفير لحماية البيانات الحساسة.
- تحديد صلاحيات الوصول إلى المحتوى الإلكتروني بناءً على مستوى المستخدم.
 - الالتزام بلوائح حماية البيانات والخصوصية.

2-3 مدة الاحتفاظ بالمحتوى:

- تخزين المحتوى الأكاديمي لمدة لا تقل عن خمس سنوات بعد انتهاء المقرر.
 - إزالة أو أرشفة المحتوى غير النشط وفقاً لسياسة الجامعة.
 - مراجعة دورية للمحتوى لضمان تحديثه أو حذفه عند الضرورة.

سياسات إتاحة المحتوى الإلكترونى:

3-1 معايير الوصول:

- إتاحة المحتوى الإلكتروني للطلاب وأعضاء هيئة التدريس المسجلين في المقررات ذات الصلة.
 - توفير محتوى مفتوح المصدر حيثما أمكن لدعم التعلم المستمر .

• تطبيق سياسات تقييد الوصول للمحتوى الحساس أو الخاص.

3-2 حقوق النشر والاستخدام:

- احترام حقوق النشر عند استخدام أو إعادة نشر المحتوى الإلكتروني.
- تشجيع إنتاج محتوى إلكتروني مرخص تحت تصاريح المشاع الإبداعي (Creative Commons).
 - منع توزيع المحتوى الإلكتروني خارج نطاق الجامعة دون إذن رسمي.

3-3 تحسين تجربة المستخدم:

- ضمان سهولة الوصول إلى المحتوى من خلال تصميم متوافق مع جميع الأجهزة.
 - توفير خيارات تحميل المحتوى للاستخدام دون اتصال بالإنترنت عند الحاجة.
 - تحسين محركات البحث الداخلية لتسهيل العثور على المحتوى المطلوب.

4. التقييم والتحديث المستمر:

- ، مراجعة سياسات التخزين والإتاحة بشكل دوري لضمان فعاليتها.
 - جمع ملاحظات المستخدمين لتحسين الخدمات والسياسات.
- تحديث المحتوى الإلكتروني وفقاً لأحدث التطورات الأكاديمية والتقنية.

5. <u>الخاتمة:</u>

تعد سياسات التخزين وإتاحة المحتوى الإلكتروني ركيزة أساسية لدعم التعليم الإلكتروني في الجامعة. يضمن هذا الدليل إدارة المحتوى بكفاءة مع الحفاظ على الخصوصية والجودة الأكاديمية.

