



مكتب البحث العلمي

جامعة هسيبريدس

دليل الطالب للبحث العلمي والنزاهة الأكاديمية

الإصدار الأول

العام الجامعي: 2025 – 2026

فهرس المحتويات

العنوان	الصفحة
1. مقدمة	3
2. رؤية ورسالة البحث العلمي بالجامعة	3
3. أهداف الدليل	3
4. مفهوم البحث العلمي وأهميته	4
5. أهداف البحث العلمي للطلبة	4
6. مجالات وأنواع البحوث العلمية	4
7. أخلاقيات البحث العلمي والنزاهة الأكاديمية	5
8. الانتحال العلمي وسياسات الاقتباس	5
9. استخدام الذكاء الاصطناعي في البحث العلمي	5
10. خطوات إعداد البحث العلمي	6
11. إعداد مقترح البحث العلمي	6
12. منهجية البحث العلمي	7
13. كتابة البحث العلمي	7
14. التوثيق والمراجع العلمية	7
15. النشر العلمي والمؤتمرات	8
16. الإشراف الأكاديمي	8
17. مسؤوليات الطالب الباحث	8
18. ضوابط البحث العلمي حسب التخصصات	9
19. السلامة والأمان أثناء البحوث والتدريب	9
20. تقييم البحوث العلمية	9
21. الدعم الأكاديمي والتدريب	10
22. النماذج والملاحق	10
23. أحكام عامة	10
24. مراجع أساسية في البحث العلمي	10

أولاً: مقدمة

انطلاقاً من حرص جامعة هسيبريدس على تعزيز ثقافة البحث العلمي والابتكار، تم إعداد هذا الدليل ليكون مرجعاً أكاديمياً موحداً لطلبة البكالوريوس بمختلف الكليات والتخصصات، بما يساهم في تنمية المهارات البحثية وترسيخ مبادئ النزاهة الأكاديمية والتميز العلمي. ويهدف هذا الدليل إلى توضيح أسس البحث العلمي وخطواته وإجراءاته، وتنظيم العلاقة بين الطالب والمشرّف الأكاديمي، وتعزيز جودة المخرجات البحثية بما يتوافق مع المعايير الأكاديمية المعتمدة.

ثانياً: رؤية ورسالة البحث العلمي بالجامعة

الرؤية

الريادة في البحث العلمي والابتكار وخدمة المجتمع وفق معايير الجودة والتميز الأكاديمي.

الرسالة

دعم وإنتاج بحوث علمية رصينة تساهم في بناء المعرفة وخدمة المجتمع، وتعزيز البيئة البحثية لطلبة الجامعة وأعضاء هيئة التدريس.

ثالثاً: أهداف الدليل

يهدف هذا الدليل إلى:

- نشر ثقافة البحث العلمي بين الطلبة.
- تنمية مهارات التفكير النقدي والتحليل العلمي.
- توضيح خطوات إعداد وتنفيذ البحوث العلمية.
- تعزيز أخلاقيات البحث العلمي والنزاهة الأكاديمية.
- توحيد الإجراءات والنماذج المتعلقة بالبحث العلمي.
- دعم جودة المشاريع البحثية بالجامعة.

رابعاً: مفهوم البحث العلمي وأهميته

البحث العلمي هو عملية منهجية منظمة تهدف إلى دراسة مشكلة أو ظاهرة معينة باستخدام أساليب علمية دقيقة للوصول إلى نتائج موثوقة تسهم في تطوير المعرفة أو حل المشكلات.

وتكمن أهمية البحث العلمي في:

- تطوير المعرفة العلمية.
- تنمية مهارات التحليل والتفكير.
- المساهمة في خدمة المجتمع.
- دعم الابتكار والتطوير.
- إعداد الطلبة للدراسات العليا وسوق العمل.

خامساً: أهداف البحث العلمي للطلبة

يساعد البحث العلمي الطلبة على:

- اكتساب مهارات الكتابة الأكاديمية.
- تعلم طرق جمع وتحليل البيانات.
- تنمية مهارات العرض والمناقشة.
- تعزيز مهارات العمل الجماعي.
- تطبيق المعرفة النظرية عملياً.

سادساً: مجالات وأنواع البحوث العلمية

تشمل البحوث العلمية في الجامعة:

- الدراسات الوصفية.
- الدراسات التحليلية.
- الدراسات السريرية.
- البحوث التطبيقية والهندسية.
- الدراسات الإنسانية والشرعية.
- مراجعات الأدبيات العلمية.

- الدراسات المخبرية.
- المشاريع الابتكارية.

سابعاً: أخلاقيات البحث العلمي والنزاهة الأكاديمية

يلتزم الطالب بما يلي:

- الأمانة العلمية.
- احترام حقوق الملكية الفكرية.
- توثيق المراجع بصورة صحيحة.
- الحفاظ على سرية المعلومات.
- عدم تزوير أو فبركة النتائج.
- الالتزام بالموافقات الأخلاقية اللازمة.

ثامناً: الانتحال العلمي وسياسات الاقتباس

يُمنع منعاً باتاً:

- نسخ أعمال الآخرين دون توثيق.
 - شراء أو نقل الأبحاث.
 - إعادة استخدام العمل السابق دون تصريح.
 - استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي بصورة مخالفة للسياسات الأكاديمية.
- ويحق للجامعة تطبيق الإجراءات التأديبية وفق اللوائح المعتمدة.

تاسعاً: استخدام الذكاء الاصطناعي في البحث العلمي

يسمح باستخدام أدوات الذكاء الاصطناعي للأغراض التالية:

- المساعدة اللغوية.
- التدقيق الإملائي والنحوي.
- تنظيم الأفكار.
- تحسين الصياغة.

ولا يسمح بـ:

- إنشاء بحث كامل وتسليمه كعمل شخصي.
 - اختلاق المراجع أو البيانات.
 - استخدام الذكاء الاصطناعي بما يخل بالنزاهة الأكاديمية.
- ويتحمل الطالب المسؤولية الكاملة عن صحة المحتوى العلمي.

عاشراً: خطوات إعداد البحث العلمي

1. اختيار موضوع البحث.
2. تحديد مشكلة الدراسة.
3. صياغة الأهداف والأسئلة البحثية.
4. مراجعة الأدبيات العلمية.
5. إعداد مقترح البحث وعرضه على لجنة البحوث العلمية بالجامعة.
6. الحصول على الموافقات اللازمة.
7. جمع البيانات وتحليلها.
8. كتابة البحث النهائي.
9. عرض ومناقشة البحث.

الحادي عشر: إعداد مقترح البحث العلمي

يتضمن مقترح البحث:

- عنوان الدراسة.
- المقدمة.
- مشكلة البحث.
- أهداف الدراسة.
- أهمية البحث.
- منهجية الدراسة.
- أدوات جمع البيانات.
- خطة العمل الزمنية.
- المراجع العلمية.



الثاني عشر: منهجية البحث العلمي

يجب أن تتناسب المنهجية مع طبيعة الدراسة، وتشمل:

- تصميم الدراسة.
- مجتمع الدراسة والعينة.
- أدوات جمع البيانات.
- الأساليب الإحصائية.
- الاعتبارات الأخلاقية.

الثالث عشر: كتابة البحث العلمي

يتكون البحث العلمي عادة من:

- صفحة العنوان.
- الملخص.
- المقدمة.
- مراجعة الأدبيات.
- المنهجية.
- النتائج.
- المناقشة.
- الاستنتاج والتوصيات.
- المراجع.
- الملاحق.



الرابع عشر: التوثيق والمراجع العلمية

تعتمد الجامعة أنظمة التوثيق المناسبة حسب التخصص، ومنها:

- APA
- Vancouver
- Harvard

ويجب الالتزام بالتوثيق داخل النص وقائمة المراجع.

الخامس عشر: النشر العلمي والمؤتمرات

تشجع الجامعة الطلبة على:

- المشاركة في المؤتمرات العلمية.
 - نشر الأبحاث المتميزة.
 - المشاركة في الأيام العلمية والمسابقات البحثية.
 - الالتزام بمعايير النشر العلمي الرصين.
- كما تنبه الجامعة إلى ضرورة تجنب المجالات الوهمية أو المفترسة.

السادس عشر: الإشراف

يقوم المشرف بـ:

- توجيه الطالب علمياً.
- مراجعة مقترح البحث.
- تقديم الملاحظات العلمية.
- التأكد من الالتزام بالأخلاقيات الأكاديمية.

السابع عشر: مسؤوليات الطالب الباحث

يلتزم الطالب بـ:

- احترام الأنظمة واللوائح.
- الالتزام بالخطوة الزمنية.
- حضور الاجتماعات العلمية مع المشرف.
- تنفيذ التعديلات المطلوبة.
- الحفاظ على النزاهة الأكاديمية.



الثامن عشر: ضوابط البحث العلمي حسب التخصصات

الكليات الطبية والصحية

- الالتزام بأخلاقيات الدراسات السريرية.
- الحفاظ على سرية بيانات المرضى.
- الحصول على الموافقات الأخلاقية.

كلية الهندسة

- الالتزام بإجراءات السلامة المعملية.
- احترام حقوق الملكية الفكرية والابتكار.

كلية الدراسات الإسلامية

- الالتزام بمنهجية التوثيق العلمي.
- الأمانة في النقل والتحقيق العلمي.

التاسع عشر: السلامة والأمان أثناء البحوث والتدريب

يلتزم الطلبة بـ:

- تطبيق إجراءات السلامة المهنية.
- استخدام معدات الوقاية عند الحاجة.
- الإبلاغ عن الحوادث أو المخاطر.
- الالتزام بسياسات المؤسسات التدريبية.

العشرون: تقييم البحوث العلمية

يتم تقييم البحوث بناءً على:

- جودة الفكرة العلمية.
- وضوح المنهجية.
- دقة التحليل.
- سلامة اللغة العلمية.
- جودة العرض والمناقشة.
- الالتزام بالأخلاقيات الأكاديمية.



الحادي والعشرون: الدعم الأكاديمي والتدريب

توفر الجامعة:

- ورش عمل في البحث العلمي.
- تدريب على الكتابة الأكاديمية.
- دعم إحصائي ومنهجي.
- إرشاد أكاديمي للطلبة.

الثاني والعشرون: النماذج والملاحق

الملاحق المقترحة

- نموذج مقترح بحث علمي.
- نموذج موافقة المشرف.
- نموذج تعهد النزاهة الأكاديمية.
- نموذج موافقة أخلاقيات البحث.
- نموذج تقييم مشروع بحث.

الثالث والعشرون: أحكام عامة

- يلتزم جميع الطلبة بلوائح الجامعة المتعلقة بالبحث العلمي.
- يحق للجامعة تحديث هذا الدليل وفق المتطلبات الأكاديمية.
- يعمل بهذا الدليل اعتباراً من تاريخ اعتماده من الجهات المختصة.

الرابع والعشرون مراجع أساسية في البحث العلمي

1. Creswell JW, Creswell JD. *Research design: qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. 5th ed. Thousand Oaks (CA): SAGE Publications; 2018. DOI: 10.4135/9781071802761
2. Kumar R. *Research methodology: a step-by-step guide for beginners*. 5th ed. London: SAGE Publications; 2019. DOI: 10.4135/9781529716641

3. Greenhalgh T. *How to read a paper: the basics of evidence-based medicine*. 6th ed. Hoboken (NJ): Wiley-Blackwell; 2019.
DOI: 10.1002/9781119484745
4. Bland M. *An introduction to medical statistics*. 4th ed. Oxford: Oxford University Press; 2015.
DOI: 10.1093/med/9780199589920.001.0001
5. Hulley SB, Cummings SR, Browner WS, Grady D, Newman TB. *Designing clinical research*. 4th ed. Philadelphia (PA): Lippincott Williams & Wilkins; 2013. ISBN: 9781455733986



إعداد:

مدير مكتب البحث العلمي

جامعة هسيبريدس